



A.I.E.

Le abitudini di studio all'Università

Febbraio 2024

L'obiettivo della ricerca

Illustrazione degli obiettivi che hanno guidato l'analisi



Obiettivo 1

Indagare le **abitudini di studio** e l'uso di prodotti editoriali tra gli studenti universitari



Indagare la correlazione con i **consumi culturali**



Obiettivo 2

Indagare la propensione all'utilizzo di **strumenti e canali digitali**



Obiettivo 3

Indagare **rapporto studente-professore**

Abbiamo cercato risposte tramite un'indagine

Illustrazione delle caratteristiche della rilevazione e della popolazione target



Rilevazione

- C.A.W.I. test quantitativo su panel Toluna Italia
- Numerosità domande: 34
- Realizzato da 15 giugno 2023 a 17 luglio 2023



Target

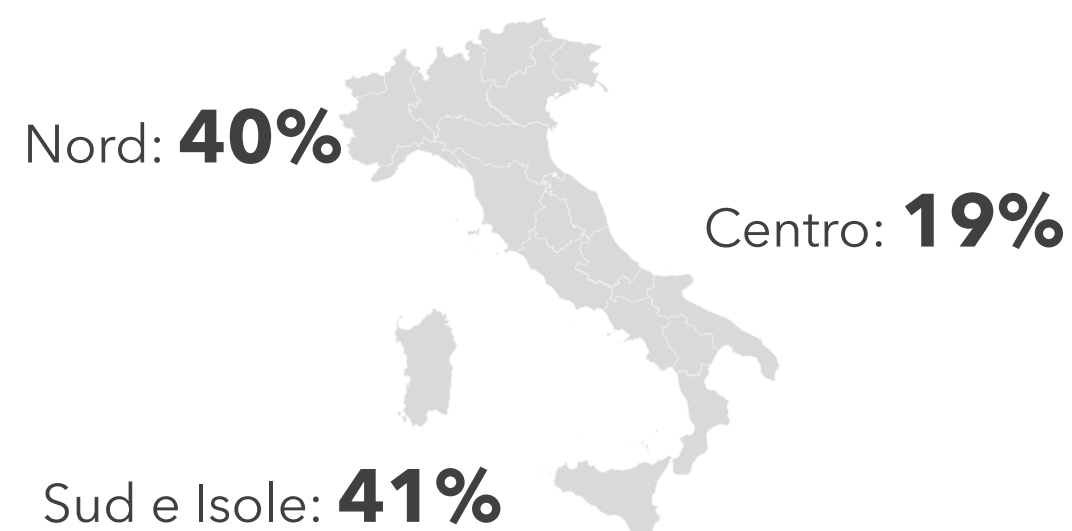
- 1.000 interviste totali
- Giovani fra i 19 e i 30 anni
- Attualmente iscritti/e a un CdL triennale o ai primi tre anni di magistrale a Ciclo Unico
- Iscritti/e in atenei italiani non telematici

Un ampio sottoinsieme di domande fa riferimento all'**ultimo esame sostenuto**, e non all'intera carriera universitaria!

Il campione che abbiamo raggiunto

Descrizione del campione della rilevazione

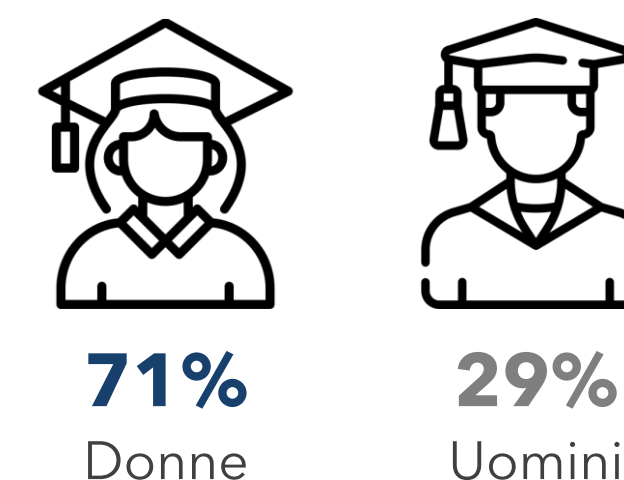
Università frequentata



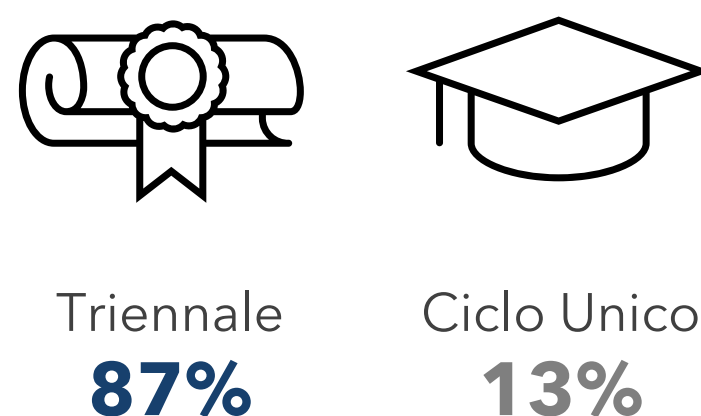
Età



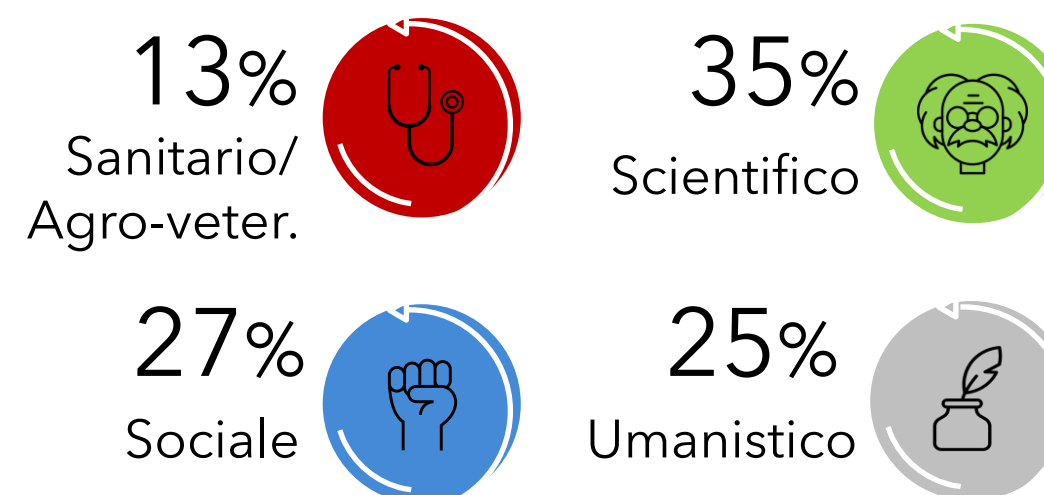
Genere



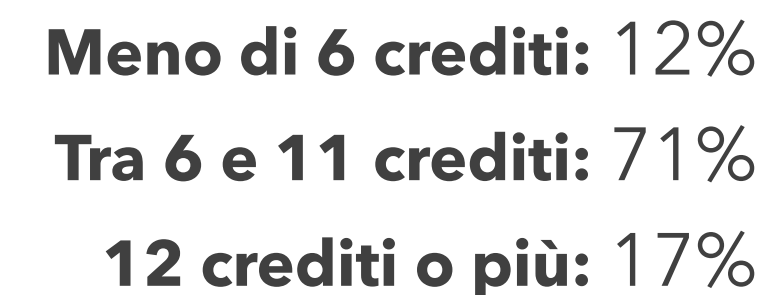
Laurea



Area disciplinare



Crediti dell'ultimo esame

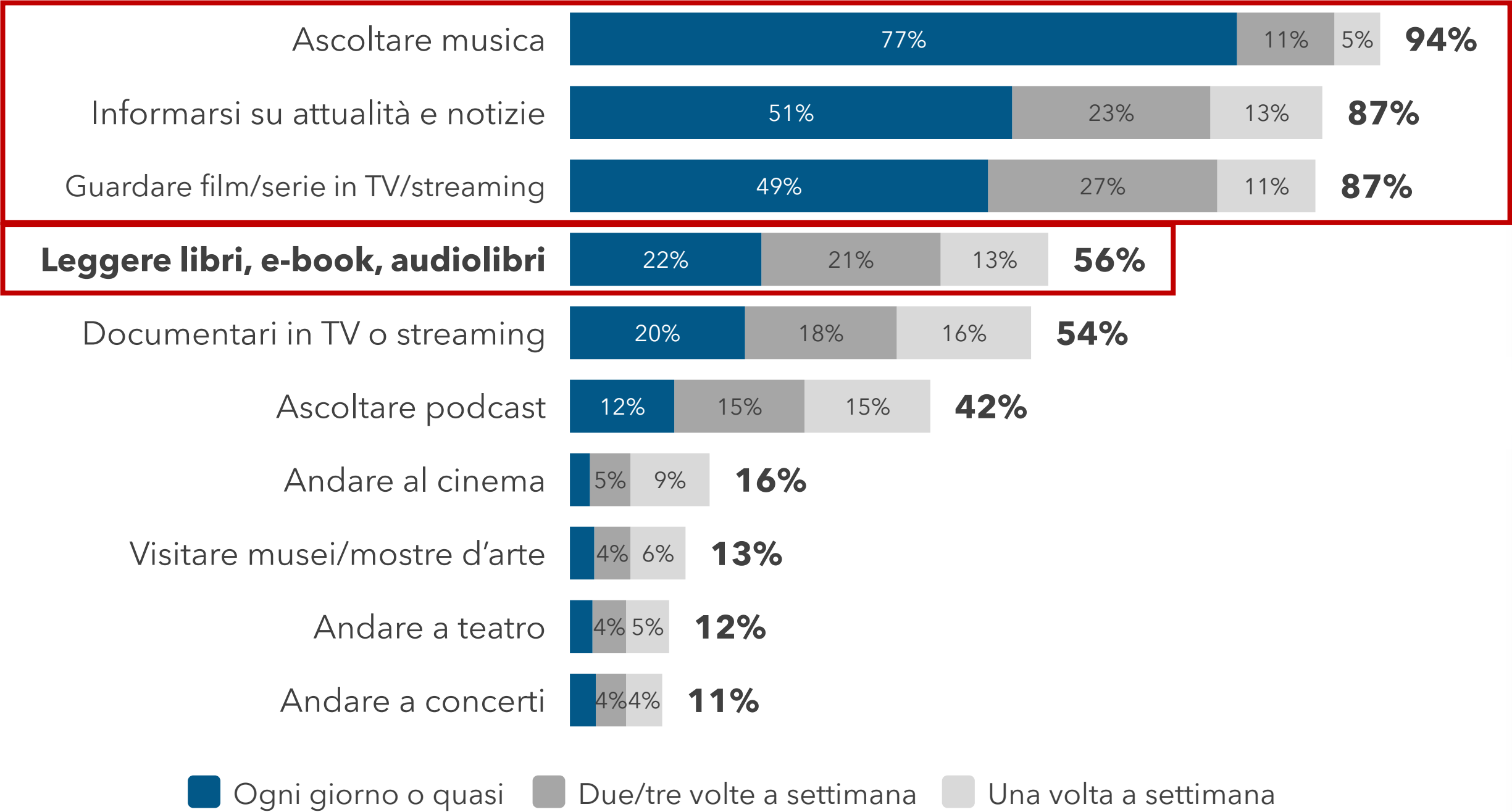


Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

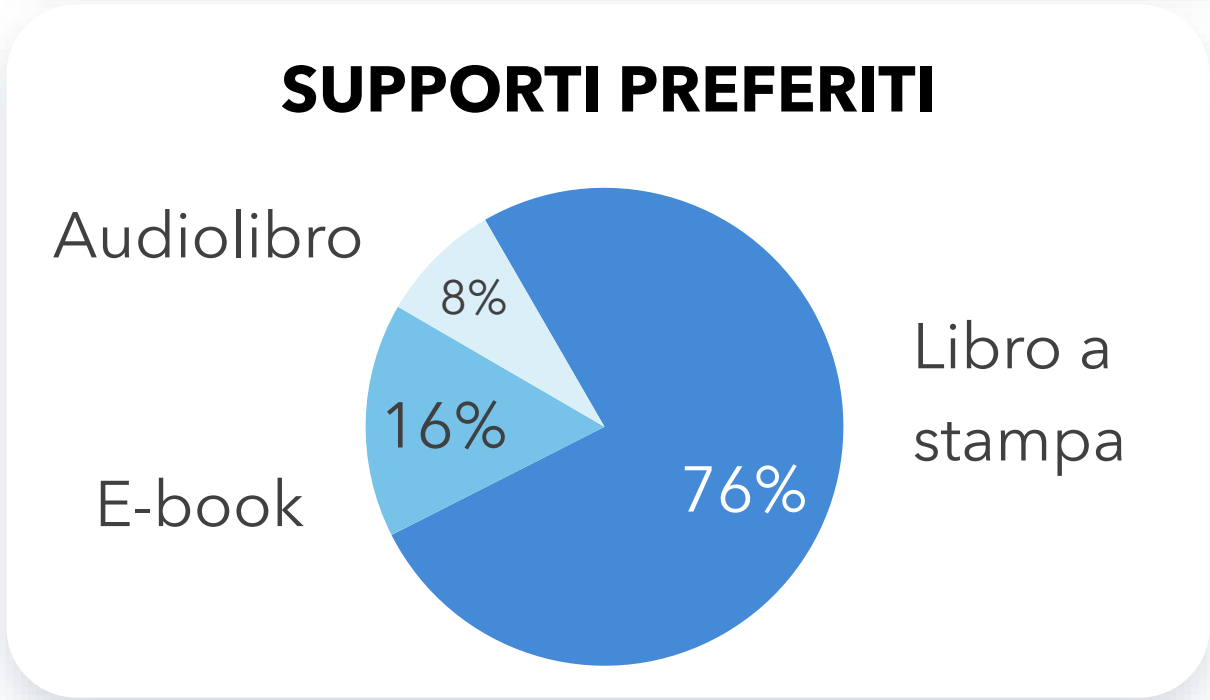
Note: sono impiegate le seguenti domande del questionario: **Q1.** Come ti identifichi... **Q2.** Quanti anni hai? **Q3.** Quale delle seguenti affermazioni descrive meglio la tua situazione attuale? **Q5.** Dove ti sei diplomato? **Q5a.** Dove stai frequentando l'Università? **Q7.** E quale tipologia di corso stai frequentando?

La prima evidenza: pochi lettori «appassionati»

Descrizione delle abitudini di consumo culturale (in grassetto: % di rispondenti che realizzano l'attività **almeno una volta alla settimana**)



Valori più alti del resto della popolazione. Secondo l'«Osservatorio AIE sulla lettura» sono lettori il 74% degli italiani. Tra gli studenti universitari sono il 91%.

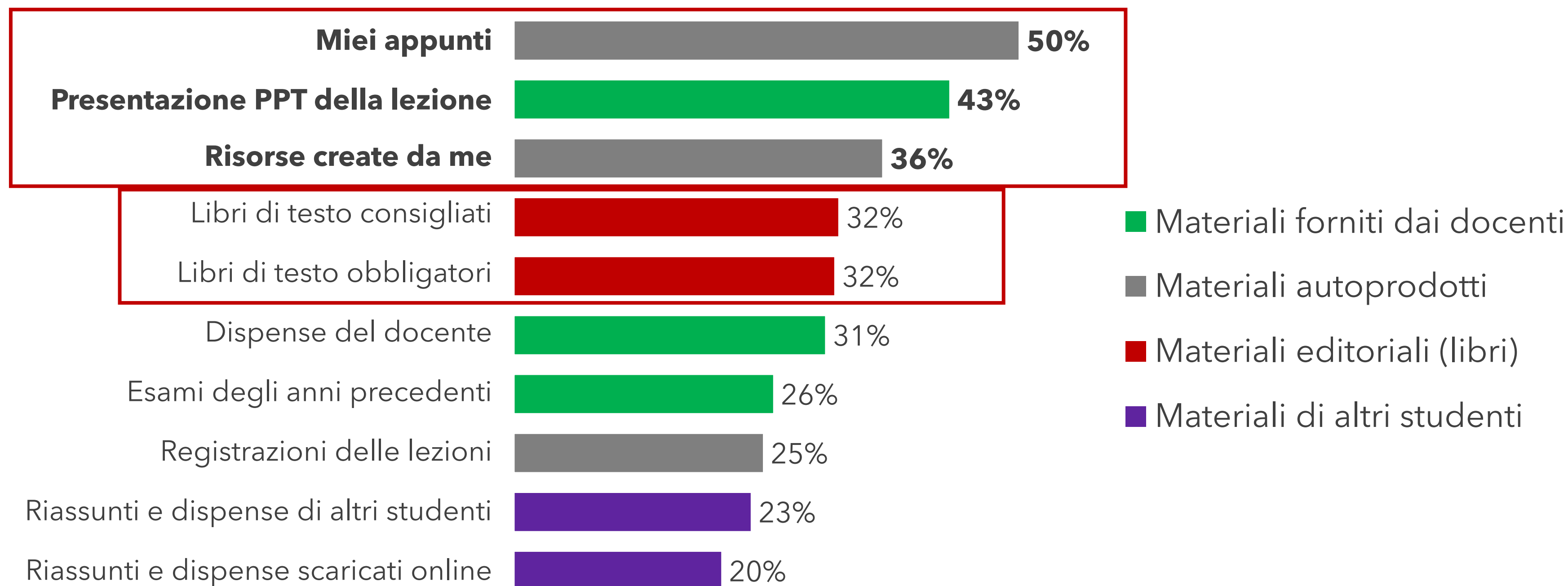


Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: sono impiegate le seguenti domande del questionario: **Q8.** Pensa ora agli ultimi 6 mesi. Indica quanto spesso ti è capitato di... **Q9.** In quale formato preferisci leggere?

I materiali impiegati da studenti e studentesse nell'ultimo esame

Primi 10 materiali di studio per percentuale di studenti che hanno dichiarato di aver usato ogni materiale nell'ultimo esame sostenuto



Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: è impiegata la seguente domanda del questionario: **Q11**. Quali dei seguenti materiali/risorse hai utilizzato per preparare l'ultimo esame che hai sostenuto?

Materiali forniti dai docenti alla base delle abitudini di studio

Classificazione dei materiali usati per la preparazione dell'ultimo esame: percentuale di rispondenti che ha usato almeno una risorsa

Materiali forniti dai docenti

Saggi/Articoli accademici indicati dal docente; Slide, dispense o materiali simili dati dal docente; Quiz e esercizi dal docente; Prove di esame passate.

78%

Materiali autoprodotti

Registrazioni delle lezioni; Appunti o altre risorse create dallo studente (es. riassunti, guide per lo studio, mappe concettuali ecc.).

71%

Materiali editoriali (libri e prodotti collegati)

Libri di testo obbligatori o consigliati indicati dal docente; Quiz ed esercizi online legati al libro di testo.

59%

Materiali di altri studenti

Appunti di colleghi; riassunti e dispense scaricate online (es. StuDocu, Docsity ecc.).

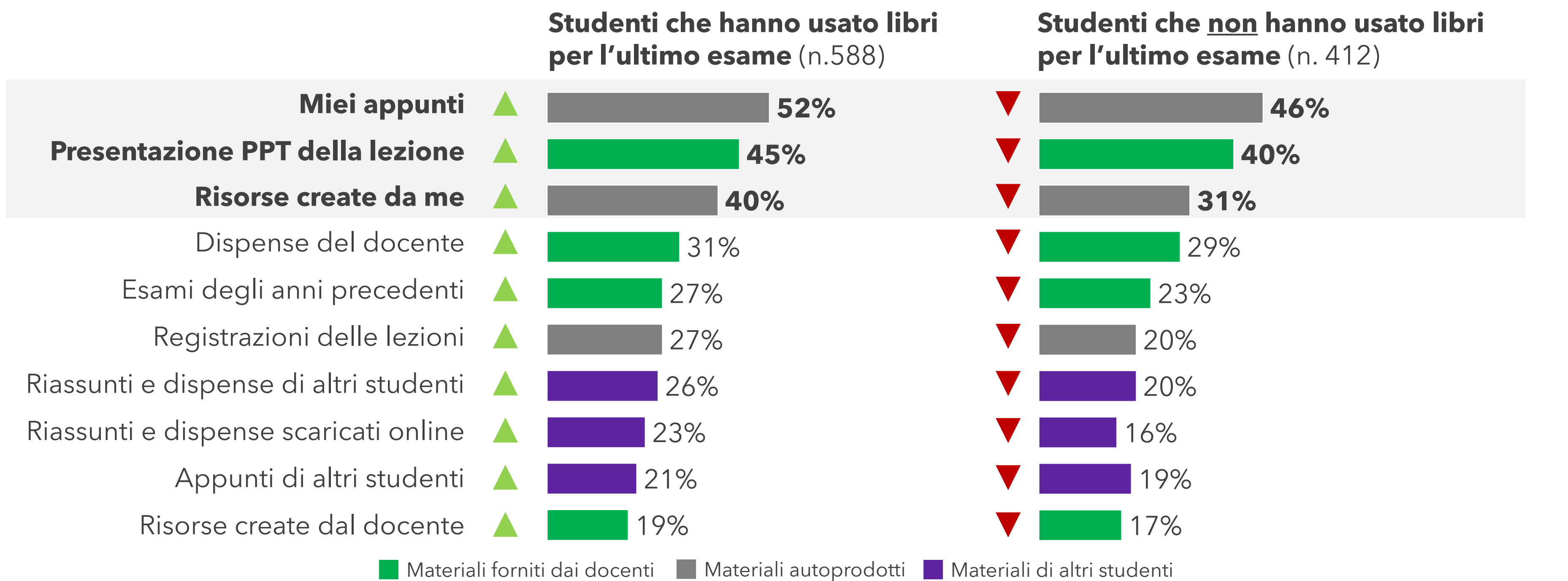
54%

Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: è impiegata la seguente domanda del questionario: **Q11**. Quali dei seguenti materiali/risorse hai utilizzato per preparare l'ultimo esame che hai sostenuto?

Libri di testo e altre risorse si integrano tra loro

Primi 10 materiali di studio più utilizzati. Confronto tra due gruppi: studenti che hanno utilizzato i materiali editoriali, e studenti che non hanno usato i materiali editoriali

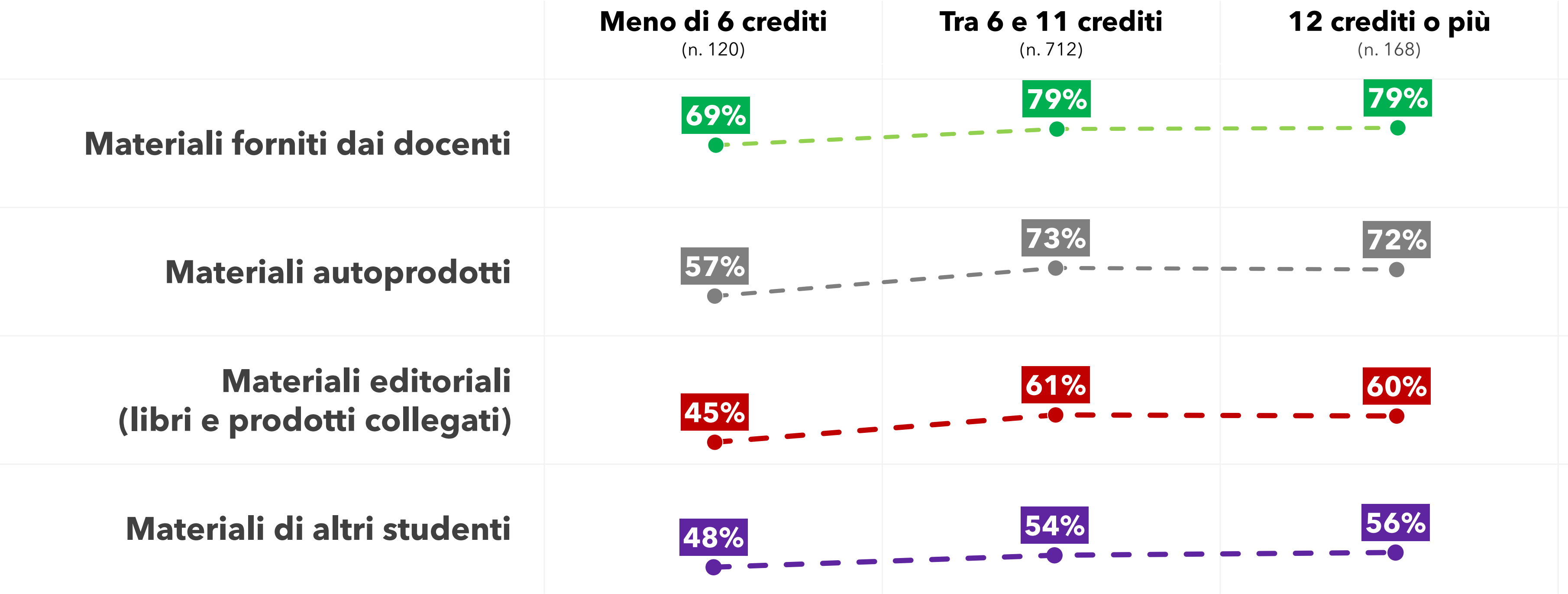


Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: è impiegata la seguente domanda del questionario: **Q11.** Quali dei seguenti materiali/risorse hai utilizzato per preparare l'ultimo esame che hai sostenuto?

Tutte le risorse sono più utilizzate all'aumentare dei CFU

Percentuale di rispondenti che ha usato almeno una risorsa della macrocategoria, per numero di crediti dell'ultimo esame sostenuto



Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: è impiegata la seguente domanda del questionario: **Q11**. Quali dei seguenti materiali/risorse hai utilizzato per preparare l'ultimo esame che hai sostenuto?

Per comprendere meglio, esaminiamo i due blocchi distinti

Presentazione della distinzione metodologica adottata nelle successive slide

Materiali «non editoriali»

**Materiali forniti
dai docenti**

**Materiali
autoprodotti**

**Materiali di
altri studenti**

**Più utilizzati dagli studenti e
dalle studentesse**

Materiali «editoriali»

**Libri di testo
(e prodotti collegati)**

Materiali «non editoriali»: facili da usare e funzionali

Percentuale di risposta per ragioni di utilizzo delle 10 risorse più utilizzate durante la preparazione dell'ultimo esame

	Primo motivo	Secondo motivo	Terzo motivo
I miei appunti	Praticità	Funzionalità	Praticità
Presentazione della lezione	Docente	Docente	Praticità
Risorse create da me	Praticità	Praticità	Praticità
Dispense del docente	Docente	Docente	Funzionalità
Esami degli anni precedenti	Altro	Altro	Praticità
Registrazioni delle lezioni	Funzionalità	Altro	Praticità
Riassunti/dispense di altri stud.	Altro	Altro	Funzionalità
Riassunti/dispense scaricati online	Praticità	Praticità	Praticità
Appunti di altri	Altro	Praticità	Funzionalità
Risorse create dal docente	Docente	Docente	Praticità

1. Praticità

- Facili da usare
- Mi aiutano a memorizzare
- Sintetici

2. Funzionalità

- Hanno tutto ciò che serve per superare l'esame
- Specifici

3. Ruolo del docente

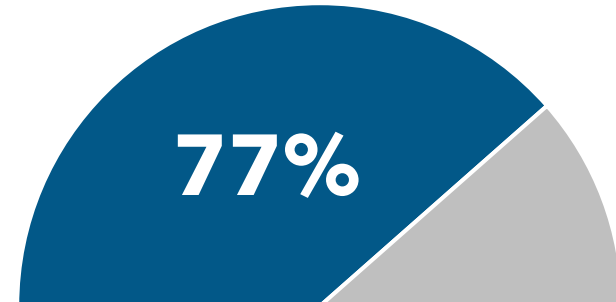
- Messi a disposizione dal/dalla docente
- Li ha indicati il/la docente

Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: è impiegata la seguente domanda del questionario: **Q12.** Per quali dei seguenti motivi hai utilizzato questi materiali/risorse per preparare l'ultimo esame che hai sostenuto?

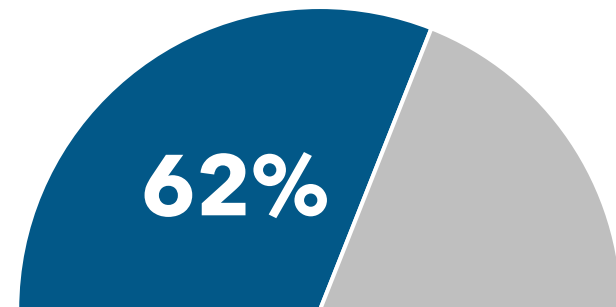
...ed estremamente accessibili

Percentuale di rispondenti d'accordo con la specifica affermazione



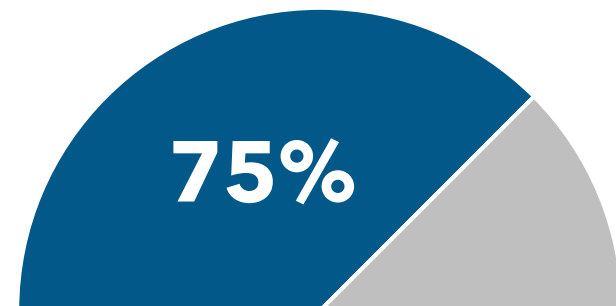
- **Compagni di corso**

Io e i miei compagni di corso **condividiamo materiali e risorse alternative** per lo studio



- **Online**

Conosco e sono in grado di utilizzare **database accademici e siti web open access** per trovare le risorse di studio utili per superare gli esami



- **Professori/Professoressa**

I professori rendono disponibili online **materiali supplementari e risorse alternative**

Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: sono impiegate le seguenti domande del questionario: **Q15**. Pensando alla tua esperienza universitaria in generale, indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni. **Q16**.

Pensando in generale ai corsi che hai frequentato nella tua esperienza universitaria, indica quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni. Generalmente i miei professori...

Materiali «editoriali»: il vero influencer è il professore

Primi 5 motivi di scelta dei libri di testo obbligatori per percentuale di risposta

Perché hai utilizzato i libri di testo obbligatori?



I professori/Le professoresse:

Incoraggiano ad utilizzare i libri di testo **79%**

Modellano il contenuto delle lezioni sui libri di testo consigliati **70%**

Consigliano di utilizzare la versione digitale dei libri di testo **44%**

Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: la base del campione include solo coloro che hanno utilizzato libri di testo obbligatori (n.315) per l'ultimo esame sostenuto. È impiegata la seguente domanda del questionario:

Q12. Per quali dei seguenti motivi hai utilizzato questi materiali/risorse per preparare l'ultimo esame che hai sostenuto?

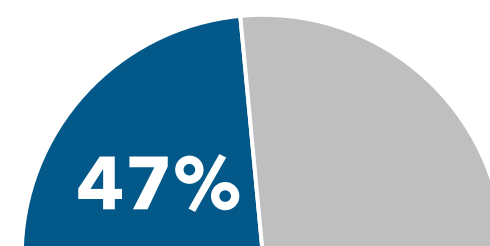
Cartaceo e digitale a confronto: personalizzazione vs sostenibilità

Descrizione dei principali vantaggi dei libri di testo in formato cartaceo e in formato digitale per percentuale di risposta

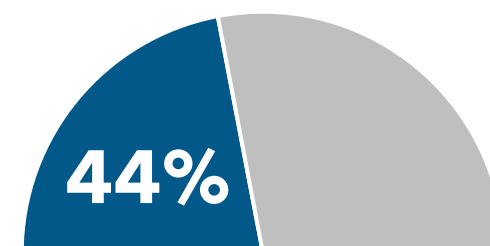


Vantaggi del libro cartaceo

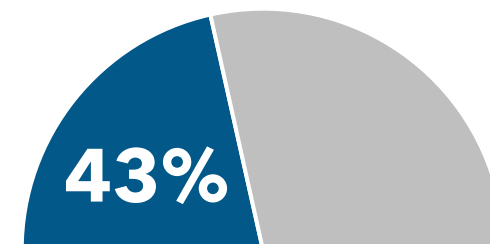
Possibilità di annotare le pagine e sottolineare



Facilità di lettura/studio

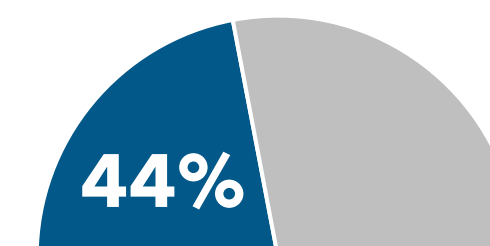


Facilità di concentrarmi su quello che studio

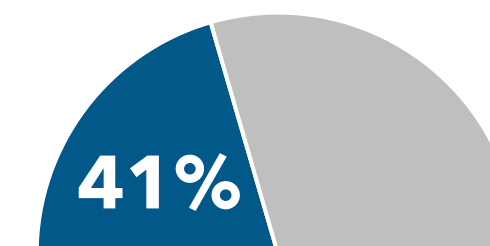


Vantaggi del libro digitale

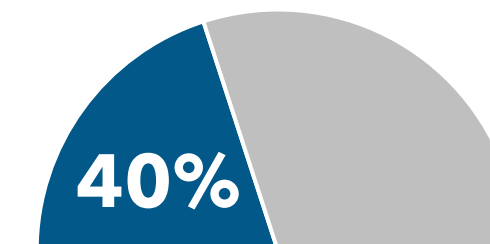
Sostenibilità ambientale



Posso accedere ai libri dovunque



Leggeri e facili da portare con sé



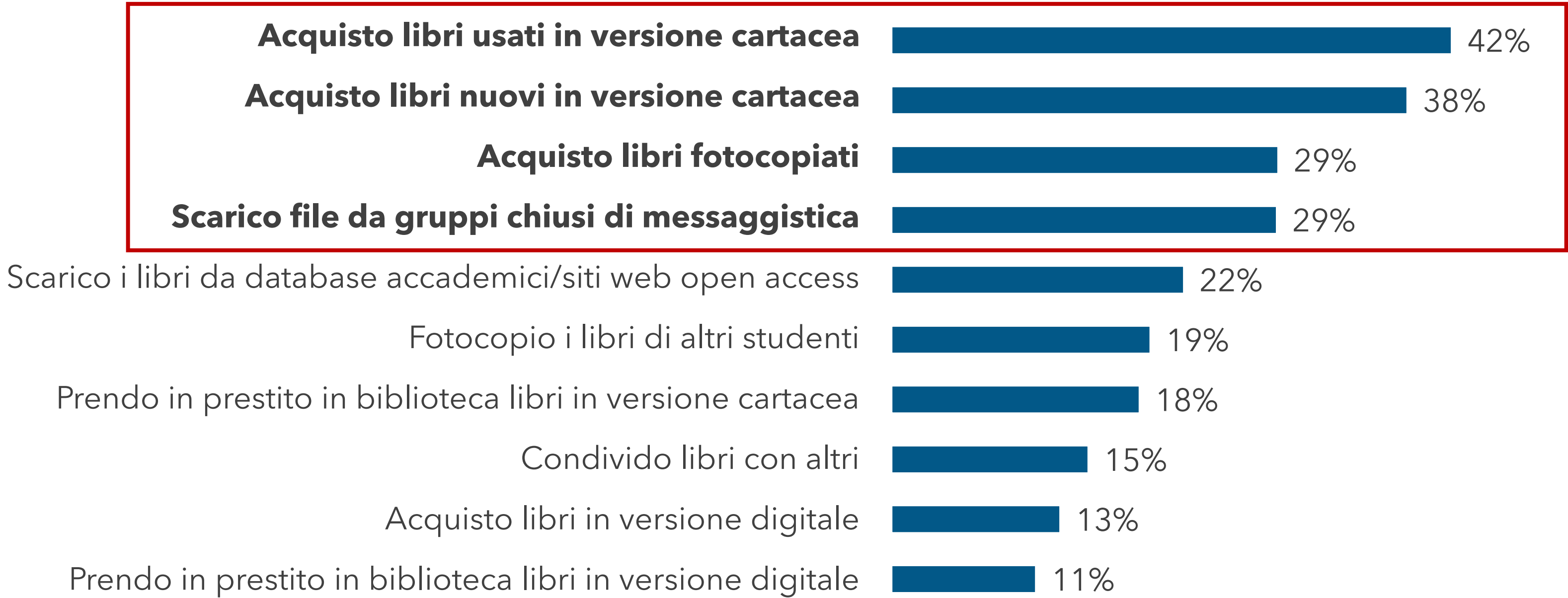
Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: è impiegata la seguente domanda del questionario: **Q21**. Quali sono secondo te i principali vantaggi dei libri di testo in formato cartaceo?

1.000 rispondenti

Testi usati e fotocopiati sono un'abitudine

Modalità attraverso le quali gli intervistati si procurano i libri di testo per percentuale di risposta



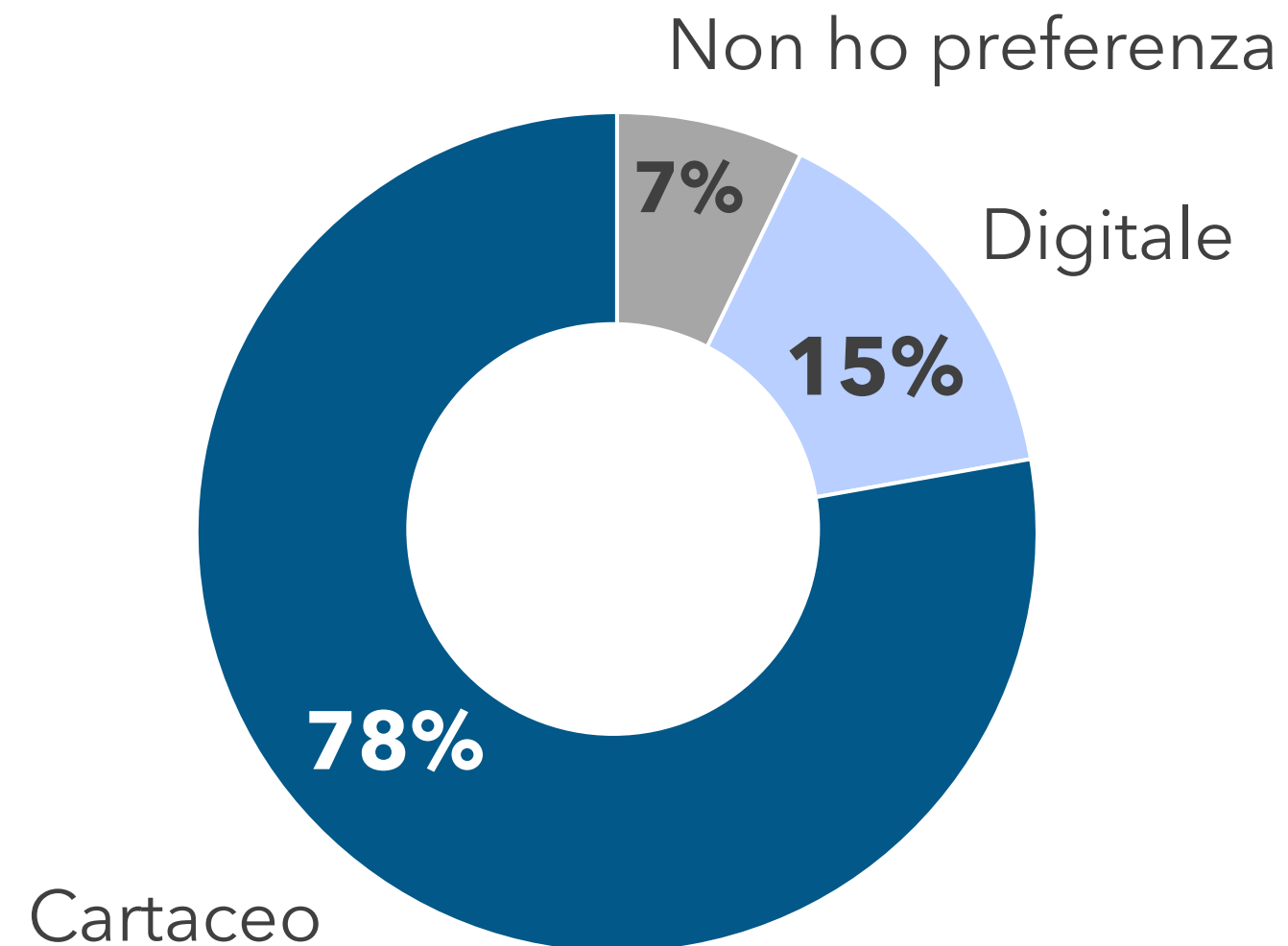
Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: sono impiegate le seguenti domande del questionario: **Q18.** Di solito, come ti procuri i libri di testo? **Q22.** E quali sono i principali vantaggi degli e-book/libri di testo in formato digitale?

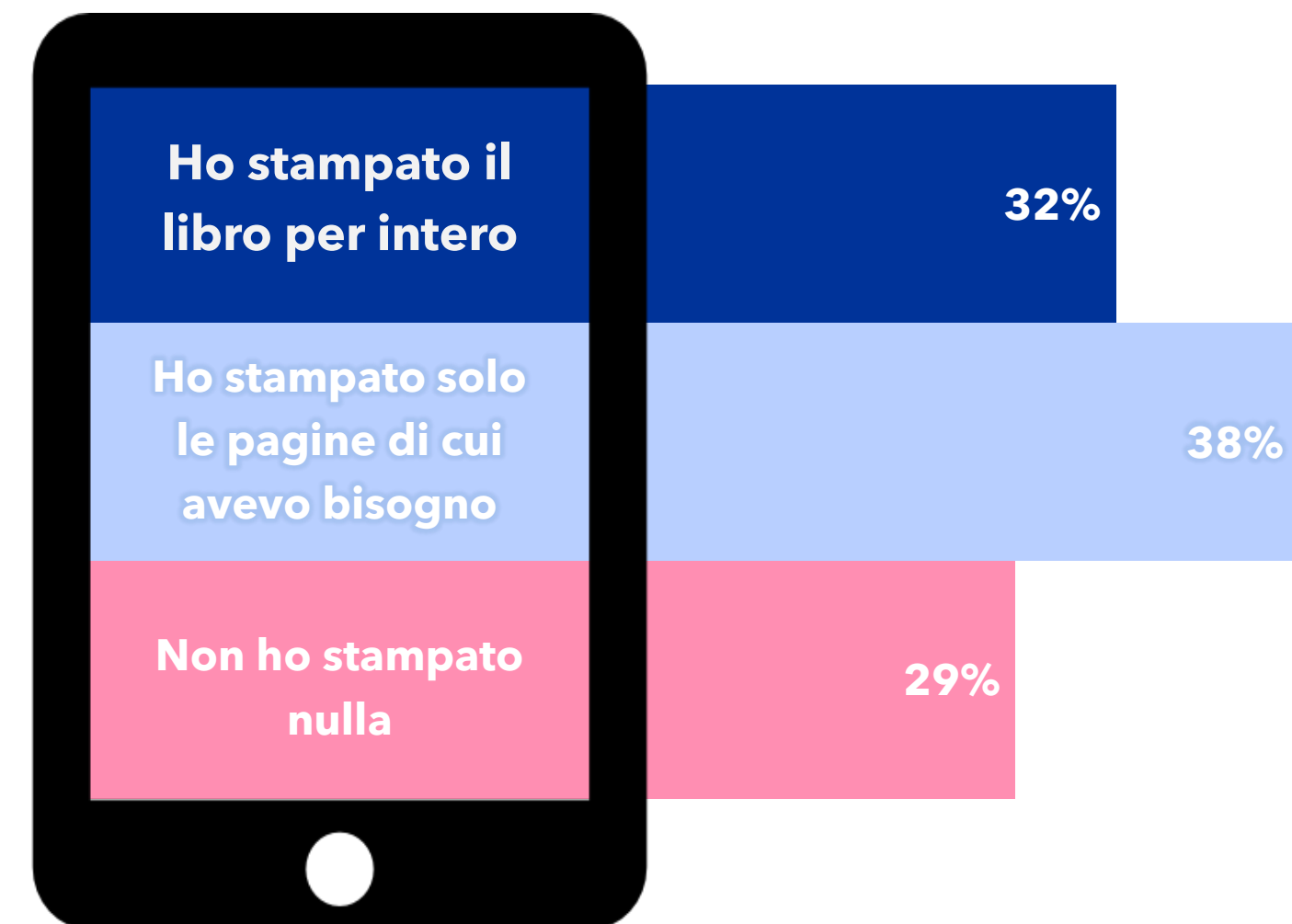
Quando si ricorre al digitale, poi si stampa!

Analisi dei formati preferiti per l'utilizzo di libri di testo

Percentuale di rispondenti che ha dichiarato la preferenza per lo specifico formato



Percentuale di intervistati che hanno stampato il libro di testo ottenuto in versione digitale



Fonte: Elaborazione Osservatorio Talents Venture.

Note: sono impiegate le seguenti domande del questionario: **Q20**. A prescindere da quello che usi di solito, quale formato preferisci/preferiresti per studiare sui libri di testo assegnati?

Q19. Hai mai stampato il libro di testo ottenuto in versione digitale?

In definitiva: i risultati chiave dell'analisi

Sintesi delle principali informazioni emerse dall'analisi

- 1 Studenti e studentesse universitari **leggono più del resto della popolazione** (ma non abbastanza).
- 2 I **materiali di sintesi** e le risorse condivise dal professore sono le risorse più usate perché (i) ritenute più **facili** da usare, (ii) spesso **sufficienti** per il superamento delle prove e/o (iii) **indicate** dai docenti
- 3 **Materiali editoriali e altre risorse si integrano tra loro**: all'aumentare della profondità dello studio, aumenta l'utilizzo dei libri di testo.
- 4 Le abitudini di studio sono fortemente influenzate dalle **indicazioni del professore**.
- 5 La **transizione verso l'utilizzo di risorse digitali** a oggi è marginale: queste risorse sembrano non convincere studenti e studentesse.



A.I.E.

Le abitudini di studio all'Università

Febbraio 2024